Szkoła Podstawowa
w Wysokiej Kamieńskiej
72-410 Golczewo, ul. Szkolna 5
tel. 091/3832070
NIP 986-021-33-55, REGON 001223529
(1)

Procedura nauczania hybrydowego
w Szkole Podstawowej w Wysokiej Kamieńskiej

§ 1
Przepisy ogólne

1. **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze. zm.),
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r. poz. 493),
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r. poz. 780).
- Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia 14.05.2020 r.

2. Cel procedury:

- zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19,
- zapewnienie realizacji podstawy programowej poprzez wprowadzenie mieszanej - hybrydowej formy kształcenia lub kształcenia zdalnego.

Do przestrzegania procedury zobowiązani są:

- wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor oraz uczniowie i ich rodzice/prawni opiekunowie.

3. Dyrektor Szkoły może, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej czasowo zmodyfikować tygodniowy rozkład zajęć lub podjąć decyzję o skróceniu albo wydłużeniu lekcji w kształceniu mieszanym.

§ 2
Procedura wyboru formy kształcenia

1. W zależności od zagrożenia epidemiologicznego i decyzji Ministra Edukacji, Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o wprowadzeniu:

   1) hybrydowej formy kształcenia (mieszana i tradycyjna) – dającej możliwość wprowadzenia zawieszenia zajęć stacjonarnych grupy, klasy, lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć;

   2) kształcenia zdalnego – oznaczającego zawieszenie zajęć stacjonarnych i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej).

2. Wprowadzenie form kształcenia, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1 i 2 obowiązuje w okresie wskazanym przez Dyrektora Szkoła.

3. Przed upływem okresu wprowadzenia form kształcenia, o których mowa w ust. 2 pkt. 1 i 2 Dyrektor może podjąć decyzję o ponownym prowadzeniu wymienionych form kształcenia na czas określony.

4. Wychowawcy klas zobowiązani są do zebrania informacji od rodziców/prawnych opiekunów dotyczącej możliwości kształcenia na odległość i dostępu do komputera i Internetu.

5. Dyrektor zobowiązany jest zorganizować formy nauczania na odległość w przypadku:

   1) uczniów pozostających na kwarantannie;

   2) uczniów przewlekle chorych na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem;

3) uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej i posiadają opinie lekarza o przeciwwskazaniach do bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.

6. Zapewnia się nauczycielom możliwość uczestnictwa w szkoleniach podnoszących kompetencje informatyczne, a także w szkoleniach z zakresu metodyki pracy zdalnej w miarę możliwości finansowych szkoły.

7. W zakresie metodyki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele pozostają ze sobą w stałym kontakcie on-line, dzielą się doświadczeniami, spostrzeżeniami, współpracują przy tworzeniu materiałów edukacyjnych dla pracy zdalnej.

8. Na czas nauki w zakresie hybrydowym lub zdalnym mogą powstać plany:

   1) lekcji tradycyjnych;

   2) lekcji zdalnych synchronicznych;

   3) konsultacji dla uczniów;

   4) konsultacji dla rodziców/prawnych opiekunów;

   5) konsultacji pedagoga szkolnego.

§ 3

Szczegółowe zasady organizacji zajęć lekcyjnych w formie nauczania mieszanego (hybrydowego)

1. Nauczanie hybrydowe polega na organizacji zajęć w mniejszych grupach lub dla wybranych klas, co oznacza, że część uczniów pracuje stacjonarnie, a część zdalnie, w miarę warunków lokalowych, oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

2. W szkole obowiązuje następujący wariant nauczania hybrydowego:

   1) oddział przedszkolny uczestniczy w zajęciach stacjonarnych;

   2) uczniowie klas I-III uczestniczą w zajęciach stacjonarnych;

   3) uczniowie klas IV - VIII uczestniczą w zajęciach stacjonarnych w tygodniach parzystych, a w zajęciach zdalnych w tygodniach nieparzystych;

4) warianty nauczania mogą ulec zmianie, w zależności od decyzji Ministra Edukacji i stanu epidemiologicznego.

3. Dyrektor może podjąć decyzję o zmianie wariantów, o których mowa w pkt. 1), 2),3) oraz 4).

4. Uczniowie, którzy uczęszczają do szkoły, realizują nauczanie w tradycyjnej formie stacjonarnej z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego i zgodnie z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii.

5. Uczniów i nauczycieli, którzy realizują nauczanie zdalne obowiązują procedury nauczania zdalnego.

6. Dyrektor szkoły w zależności od ilości nauczycieli objętych kwarantanną układa na bieżąco listę zastępstw do realizacji w systemie zdalnym.

§ 4

Warunki i sposoby oceniania

1. Celem oceniania podczas kształcenia hybrydowego jest poza celami oceniania tradycyjnego:

   1) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy;

   2) docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotkanych trudności;

   3) umożliwianie poprawy otrzymanej oceny, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

   4) uwzględnienie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.

2. Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów.

3. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy z poszczególnych przedmiotów.

4. Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegać ocenie.

5. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń do wykonania podczas telekonferencji, prac umieszczonych na platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.

6. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną lub pliku komputerowego.

7. Nauczyciel archiwizuje prace poszczególnych uczniów na dany miesiąc i przechowuje je do wglądu rodzica lub ucznia do wystawienia oceny śródrocznej i zakończenia semestru, a z drugiego semestru do wystawienia oceny rocznej i zakończenia roku szkolnego.

8. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.

9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauczania hybrydowego w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Nauczyciel może przygotować na wybranych przez siebie platformach test sprawdzający, za który uczeń otrzyma ocenę. Przez wyznaczeniem terminu takiego testu nauczyciel powinien upewnić się, że każdy uczeń będzie miał odpowiednie warunki techniczne, aby test napisać. informacja na temat przeprowadzenia testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana minimum na tydzień przed terminem testu. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu, przewidywany czas na jego wykonanie oraz platformę, na której test będzie przeprowadzony.

11. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę, jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela. Jeśli powodem braku udziału w teście były warunki techniczne, umożliwia się uczniowi napisanie pracy pisemnej w formie tradycyjnej.

12. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

13. Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania hybrydowego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

14. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji informatycznych.

15. Nauczyciele wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki poprawy.

16. Nauczyciele mogą przeprowadzać kartkówki, testy, sprawdziany, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.

17. Nauczyciele mają obowiązek udzielania dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie powinno być wykonane.

18. Nauczyciele ustalają oceny bieżące, w szczególności za:

    1) pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.);

    2) wypracowania;

    3) udział w dyskusjach on-line, wypowiedziach na forum;

    4) inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty;

    5) rozwiązywanie testów, quizów, rebusów, itp.;

    6) wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;

    7) odpowiedź ustną.

19. Oceny uzyskane podczas nauczania są na bieżąco przekazywane uczniom.

20. Oceny uzyskane podczas nauczania hybrydowego są zapisywane przez nauczyciela w zeszycie, a następnie zapisywane w dzienniku lekcyjnym. Zeszyt stanowi dokumentację nauczyciela i pozostaje w dokumentacji szkolnej.

21. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach określa wychowawca w oparciu o Statut.

22. Wychowawca, we współpracy z innymi nauczycielami, ustala poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność w trakcie zajęć oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów. Informacje te będą podstawą oceny śródrocznej i rocznej zachowania.

23. Uczniowie i rodzice są zobowiązani do bieżącego sprawdzania informacji przekazywanych za pomocą strony internetowej.

§ 5

Realizacja zajęć z wychowania fizycznego w formie zdalnej

1. Uczniowie, którzy znajdują się na terenie szkoły w danym tygodniu uczestniczą w lekcji wychowania fizycznego zgodnie z planem.
2. Uczniowie, którzy pozostają w domach otrzymują zadania w formie zdalnej.
3. Uczeń wykonuje zadania i w określonym czasie tą samą drogą odsyła do nauczyciela.
4. Uczniowie otrzymują oceny za wykonanie zadania zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

§ 6

Zajęcia dla uczniów z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej

1. W procesie nauczania nauczyciele mogą korzystać z dostępnych i akceptowanych platform internetowych.
2. Nauczanie indywidualne przedmiotów dla uczniów, którym przyznano indywidualny tok nauki lub zindywidualizowaną ścieżkę nauczania realizowane jest w formie on-line w czasie rzeczywistym, zgodnym z planem lekcji oraz w formie indywidualnej pracy ucznia, jeśli w szkole ogłoszone zostanie zdalne nauczanie.
3. W czasie, gdy w szkole ogłoszone zostanie nauczanie hybrydowe, uczniowie, którym przyznano nauczanie indywidualne, odbywają je w sposób zdalny. Stosuje się odpowiednio wszystkie przepisy procedury nauczania zdalnego.
4. Na wniosek rodzica, skierowany do Dyrektora, można wyznaczyć zajęcia, które będą odbywały się w sposób tradycyjny z uwzględnieniem wszelkich norm reżimu sanitarnego.

5. Wychowawca ma obowiązek poinformować nauczycieli o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów posiadających opinie i orzeczenia.

6. Zajęcia rewalidacyjne i inne związane z potrzebą wspierania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych prowadzą nauczyciele specjaliści, stosując metody i formy kształcenia na odległość.

7. W szkole mogą się odbyć spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, rozmowa wzbogacająca relacje ucznia ze szkołą i stanowiąca wsparcie w przymusowej izolacji.

8. Rodzice uczniów pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą. W trakcie zdalnego nauczania kontakty rodziców ze Szkołą odbywają się wyłącznie drogą elektroniczną lub telefoniczną.

§ 7
Zasady klasyfikacji uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się w oparciu o obowiązujące przepisy i zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

2. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się:

   1) Oceny bieżące uzyskane w czasie nauki stacjonarnej,

   2) Oceny bieżące uzyskane w czasie nauki zdalnej.

3. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się:

   1) Systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły,

   2) Samodzielność w wykonywaniu zadań zlecanych przez nauczycieli, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac,

   3) Aktywność na zajęciach realizowanych w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię pozostałych nauczycieli , kolegów z klasy i samooceny ucznia.

5. Pozostałe zasady oceniania, klasyfikowania, i promowania regulują dotychczasowe zapisy wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

§ 8

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Nauczyciele, pedagog powinni być dostępni dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem.
2. W okresie obowiązywania nauki zdalnej w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się indywidualny kontakt ucznia lub rodzica ze specjalistą na terenie szkoły. Obowiązują wówczas przepisy reżimu sanitarnego. Spotkanie musi być poprzedzone rozmową telefoniczną i wskazaniem daty i godziny spotkania.
3. W czasie nauczania hybrydowego obowiązują zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak w czasie nauczania tradycyjnego.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Procedura nauczania hybrydowego wchodzi w życie z dniem 09.11.2020 r. i obowiązuje do czasu odwołania.
2. Wszystkie sprawy nieuregulowane w niniejszym dokumencie podlegają decyzji Dyrektora Szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Procedurę nauczania hybrodowego przedstawiono
na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 0911.2020 r.

Opracowała:

Maja Orzułak
Monika Górecka

Zatwierdzam: 09.11.2020 r.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Wysokiej Kamieńskiej
mgr Beata Anna Pastryk